

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارورزی مراقبتهای ویژه: بخش اعصاب نوع و تعداد واحد: 2 پیش-نیاز/هم-نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین، 18 روز 04/7/4/04/3/10	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88655363 پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir	اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار : محل کار : تلفن تماس:
تاریخ آخرین ویرایش: دی 1403		
شرح دوره: در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی و استفاده از ابزارهای مختلف سنجش درد، بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون، معاینات کامل عصبی و مراقبت های رویه های تشخیصی و درمانی و اصول CPR در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدرسین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد، ارزیابی سطح هوشیاری در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی	از نحوه استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد آگاه شود به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار GCS را انجام میدهد علائم افزایش ICP را بیان میکند به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار SCORE4 را بیان میکند به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آریتمیون بیمار بر اساس معیار RASS را انجام میدهد.	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس،	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	0/75	دکتر عبدالرحیمی	10
روز دوم	کسب مهارت در انجام صحیح ساکشن لوله تراشه	ساکشن لوله تراشه را به نحوه صحیح انجام دهد.		*		آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	0/75	دکتر عبدالرحیمی	10
	آگاهی از اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی	اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی را بکار گیرد		*							

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
							*		اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی را بکار گیرد	کسب مهارت در انجام صحیح پانسمان استریل	
							*		علایم شکستگی قاعده جمجمه را شناسایی میکند	شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی	
10	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک		*		اصول CPR را به درستی بیان می کند	آشنایی با کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع	روز سوم
							*		CPR را به درستی در بیمار مبتلا به بیماری ها و تروماهای مغز و نخاع انجام میدهد.		
						*			اهمیت کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع را درک میکند		
10	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک		*		اکسیژن درمانی غیر تهاجمی را به صورت صحیح انجام دهد	کسب مهارت در انجام صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی	روز چهارم
							*		با انواع پمپ های انفوزیون کار کند و محاسبات دارویی مربوطه را انجام دهد	کسب مهارت در کار با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه	
							*		از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی استفاده کند	کسب مهارت در استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی	
							*		مراقبتهای پوست بیمار را انجام دهد و با معیارهای PUSH TOOLS آشنا شود	کسب مهارت در مراقبتهای پوست بیمار و آگاهی از معیارهای PUSH TOOLS	
							*		با معیارهای MORS, BRADEN آشنا شود	آگاهی از معیارهای معیارهای MORS, BRADEN	

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای											
روز پنجم	آشنایی با اصول انجام پانسمان استریل	پانسمان استریل را به نحوه صحیح انجام میدهد		*		آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	0/75	دکتر عبدالرحیمی	10
	آگاهی از نحوه اندازه گیری CVP در بیماران تحت تهویه مکانیکی	نحوه اندازه گیری CVP در بیماران تحت تهویه مکانیکی را بیان کند		*							
	آشنایی با معاینات کامل عصبی و رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب	معاینات کامل عصبی را انجام میدهد رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب را بیان میکند		*							
روز ششم	آشنایی با اندیکاسیون وصل بیمار به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها	در اندیکاسیون وصل بیمار به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها مهارت های لازم را کسب کند.		*							
روز هفتم	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	طرح مراقبت پرستاری از بیماران براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند		*							
روز هشتم	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص تشنج براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص تشنج براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند		*							
روز نهم	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص سکنه مغزی ایسکمیک براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص سکنه مغزی ایسکمیک براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند		*							
روز دهم	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص سکنه مغزی هموراژیک براساس الگوی	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص سکنه مغزی هموراژیک براساس الگوی		*							



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
								پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	
							*	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص مولتیپل اسکلروزیس براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص مولتیپل اسکلروزیس براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	روز یازدهم
							*	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص پارکینسون براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص پارکینسون براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	روز دوازدهم
							*	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص آلزایمر براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص آلزایمر براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	روز سیزدهم
							*	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص آلزایمر براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص آلزایمر براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	روز چهاردهم
							*	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص هیدروسفالی براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص هیدروسفالی براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	روز پانزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای									
روز شانزدهم	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص میاستنی گراو براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص میاستنی گراو براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	*						
روز هفدهم	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص تومورهای مغز و نخاع براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص تومورهای مغز و نخاع براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	*						
روز هجدهم	ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص ترومای مغز و نخاع براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی	طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص ترومای مغز و نخاع براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی ارائه و اجرا میکند	*						

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی

- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	حضور به موقع	20%
	حضور فعال	20%
تراکمی ^۵	ارایه تکالیف	60%

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing. 7th Ed. St Louis: Elsevier; 2018.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th ED. St Louis: Elsevier; 2018.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

